REVISTA MULTIDISCIPLINAR EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Volumen 3, Número 4
Octubre-Diciembre 2026

Edición Trimestral

CROSSREF PREFIX DOI: 10.71112

ISSN: 3061-7812, www.omniscens.com

Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias

Volumen 3, Número 4
Octubre-Diciembre 2026

Publicación trimestral
Hecho en México

La Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias acepta publicaciones de cualquier área del conocimiento, promoviendo una plataforma inclusiva para la discusión y análisis de los fundamentos epistemológicos en diversas disciplinas. La revista invita a investigadores y profesionales de campos como las ciencias naturales, sociales, humanísticas, tecnológicas y de la salud, entre otros, a contribuir con artículos originales, revisiones, estudios de caso y ensayos teóricos. Con su enfoque multidisciplinario, busca fomentar el diálogo y la reflexión sobre las metodologías, teorías y prácticas que sustentan el avance del conocimiento científico en todas las áreas.

Contacto principal: admin@omniscens.com

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación

Se autoriza la reproducción total o parcial del contenido de la publicación sin previa autorización de la Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0.

Copyright © 2026: Los autores

9773061781003

Cintillo legal

Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias Vol. 3, Núm. 4, Octubre-Diciembre 2026, es una publicación trimestral editada por el Dr. Moises Ake Uc, C. 51 #221 x 16B , Las Brisas, Mérida, Yucatán, México, C.P. 97144 , Tel. 9993556027, Web: https://www.omniscens.com, admin@omniscens.com, Editor responsable: Dr. Moises Ake Uc. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2024-121717181700-102, ISSN: 3061-7812, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Responsable de la última actualización de este número, Dr. Moises Ake Uc, fecha de última modificación, 1 octubre 2026.

Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias

Volumen 3, Número 4, 2026, octubre-diciembre

DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

PRESIÓN SOCIAL Y VIVENCIA DE LA FE EN JÓVENES CRISTIANOS: FACTORES, EFECTOS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

SOCIAL PRESSURE AND THE EXPERIENCE OF FAITH AMONG YOUNG CHRISTIANS: FACTORS, EFFECTS, AND COPING STRATEGIES

Lilliam del Carmen Palacios Ramos

Brenda Lisseth Campos Blandón

Nicaragua

DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

Presión social y vivencia de la fe en jóvenes cristianos: factores, efectos y estrategias de afrontamiento

Social pressure and the experience of faith among young christians: factors, effects, and coping strategies

Lilliam del Carmen Palacios Ramos[a,*]
prof.lilliampalacios1001@uml.edu.ni
https://orcid.org/0009-0001-3551-9318

Brenda Lisseth Campos Blandón[a]
est.brendacampos1001@uml.edu.ni
https://orcid.org/0009-0009-1405-0184

[*]Autor de correspondencia: prof.lilliampalacios1001@uml.edu.ni, [a]Universidad Martín Lutero, sede Jinotega, Nicaragua

RESUMEN

En el presente artículo científico se analiza la presión social y su relación con la vivencia de la fe en los jóvenes cristianos de la Iglesia El Buen Samaritano, Río Blanco, Matagalpa. Esta investigación se desarrolló bajo el paradigma interpretativo-comprensivo, con un enfoque cualitativo y alcance descriptivo. En el estudio participaron 30 jóvenes, seleccionados mediante muestreo intencional, y la información se obtuvo mediante entrevistas semiestructuradas las que se procesaron mediante análisis de contenido temático. Los resultados evidencian que la presión social tiene un carácter multidimensional y relacional, con predominio de influencias provenientes de las redes sociales y los centros educativos, asociadas con la necesidad de pertenencia y el temor al rechazo; asimismo, se identificaron efectos en el bienestar emocional, como inseguridad, disonancia cognitiva y culpa espiritual. Se concluye que, la oración, la sabiduría bíblica y el apoyo interpersonal se reconocen como estrategias de afrontamiento que favorecen la autonomía y la resiliencia.

Palabras clave: presión social; vivencia de la fe; jóvenes cristianos; bienestar emocional; estrategias de afrontamiento.

ABSTRACT

This study analyzes social pressure and its relationship to the experience of faith among young Christians at the El Buen Samaritano Church in Río Blanco, Matagalpa. It was conducted using an interpretive-comprehensive paradigm, with a qualitative approach and descriptive scope. Thirty young people participated, selected through purposive sampling; data were collected via semistructured interviews and analyzed using thematic content analysis. The results show that social pressure is multidimensional and relational in nature, with influences predominantly stemming from social media and educational institutions, associated with the need for belonging and the fear of rejection; furthermore, effects on emotional well-being were identified, such as insecurity, cognitive dissonance, and spiritual guilt. It is concluded that prayer, biblical wisdom, and interpersonal support are recognized as coping strategies that promote autonomy and resilience.

Keywords: social pressure; lived experience of faith; young Christians; emotional well-being; coping strategies.

Recibido: 20 octubre 2026 | Aceptado: 4 noviembre 2026 | Publicado: 5 noviembre 2026

INTRODUCCIÓN

La juventud constituye una etapa de importantes transformaciones personales y sociales, en la que se consolidan procesos relacionados con la identidad, las relaciones interpersonales y la toma de decisiones; durante este periodo, las experiencias cotidianas y la interacción con familiares, amigos y otros grupos de referencia pueden participar en la

construcción y modificación de la identidad personal. Branje (2022) señala que el desarrollo de la identidad durante la adolescencia se encuentra estrechamente relacionado con las experiencias y relaciones que ocurren en la vida cotidiana, mientras que Branje et al. (2021) destacan que este proceso combina cambios progresivos con elementos de estabilidad durante la adolescencia y el tránsito hacia la adultez.

Dentro de estas dinámicas se encuentra la presión social, entendida en este estudio como las demandas o influencias provenientes del entorno que pueden llevar a una persona a modificar sus criterios, actitudes o comportamientos para responder a expectativas externas. La influencia de los pares adquiere particular relevancia durante la adolescencia y juventud, aunque no se manifiesta de manera uniforme en todas las edades ni en todas las situaciones. Steinberg y Monahan (2007), a partir de datos de más de 3,600 participantes, encontraron que la resistencia a la influencia de los pares aumenta progresivamente entre los 14 y 18 años, lo que permite comprender la capacidad de resistencia a la presión social como un proceso asociado al desarrollo. De manera complementaria, Laursen y Veenstra (2021) plantean que la influencia de los pares cumple diferentes funciones dentro de las relaciones juveniles y que su comprensión requiere considerar el contexto interpersonal en el que ocurre. PubMed Central (PMC)

La presión social también puede relacionarse con experiencias de aceptación, rechazo y necesidad de pertenencia. En este sentido, la interacción con los pares puede convertirse en un espacio donde los jóvenes negocian sus comportamientos y su posición dentro del grupo. Beeri y Lev-Wiesel (2012) encontraron una asociación entre experiencias de rechazo por parte de los pares y mayores niveles de malestar psicológico en adolescentes, particularmente en dimensiones relacionadas con síntomas depresivos, evitación social y estrés. Estos resultados permiten considerar que el temor al rechazo y la necesidad de aceptación constituyen

elementos relevantes para comprender las decisiones que adoptan los jóvenes frente a las expectativas de su entorno. DOI

En el contexto contemporáneo, estas presiones no se limitan a las relaciones presenciales. Las redes sociales se han convertido en espacios importantes de interacción, expresión personal y comparación social. Una revisión sistemática de Senekal et al. (2023) muestra que la relación entre redes sociales y desarrollo psicosocial adolescente es compleja: junto con posibilidades de expresión, exploración de la identidad y mantenimiento de relaciones, también se identifican riesgos relacionados con el uso problemático, la comparación social y el ciberacoso. De igual manera, Valkenburg et al. (2022), en una revisión de revisiones, advierten que los efectos de las redes sociales sobre la salud mental adolescente no son uniformes y dependen de las características del uso y de las diferencias individuales.

Esta complejidad resulta importante para el presente estudio, debido a que la presión social identificada en los jóvenes de la Iglesia El Buen Samaritano se relaciona precisamente con espacios como las redes sociales, los centros educativos, la familia y las relaciones de amistad. La literatura reciente permite sostener que las redes sociales pueden constituirse simultáneamente en espacios de interacción y en escenarios donde aparecen procesos de comparación, expectativas sociales y posibles tensiones relacionadas con la imagen personal.

Blanchard et al. (2023), por ejemplo, identificaron asociaciones entre el uso de redes sociales y diferentes indicadores de salud mental adolescente, entre ellos ansiedad, autoestima, imagen corporal, soledad y síntomas depresivos. Sin embargo, los autores también señalan la necesidad de continuar investigando las vías causales y las características específicas de estas relaciones.

En los jóvenes que profesan una determinada fe religiosa, la presión social adquiere además una dimensión particular, puesto que las expectativas externas pueden entrar en tensión con valores, convicciones e identidades construidas dentro de la comunidad de fe. La

identidad religiosa puede constituir un componente de la identidad personal y, al mismo tiempo, una referencia para interpretar las experiencias sociales. Seol y Lee (2012) encontraron que la socialización religiosa procedente de padres, pares y mentores religiosos se relaciona con la identidad religiosa y con diferentes dimensiones del funcionamiento psicosocial de adolescentes. De forma semejante, Chen y VanderWeele (2018) analizaron longitudinalmente la relación entre la formación religiosa durante la adolescencia y diversos resultados de salud y bienestar posteriores, encontrando asociaciones con diferentes dimensiones del bienestar. PubMed

La dimensión religiosa también puede adquirir importancia en las formas mediante las cuales los jóvenes afrontan situaciones percibidas como difíciles. Torralba et al. (2021) estudiaron las formas de afrontamiento religioso y secular en adolescentes y analizaron el lugar que ocupa la religión frente a situaciones de malestar. Por su parte, Terreri y Glenwick (2013) examinaron la relación entre afrontamiento religioso, afrontamiento general, estrés y ajuste psicológico en adolescentes, mostrando la relevancia de estudiar las estrategias de afrontamiento dentro de su contexto específico. Estos antecedentes permiten abordar la fe no solamente como un conjunto de creencias, sino también como un posible marco mediante el cual los jóvenes interpretan y afrontan experiencias sociales.

No obstante, la relación entre religiosidad y bienestar no debe asumirse de manera automática o exclusivamente positiva. Wenger (2011), al comparar resultados de diferentes contextos culturales, encontró relaciones diferenciadas entre religiosidad, depresión y bienestar, lo que evidencia la necesidad de considerar las características del contexto y las distintas dimensiones de la experiencia religiosa. De igual manera, Fruehwirth et al. (2019) analizaron la relación entre religión y depresión durante la adolescencia y encontraron evidencia de mecanismos mediante los cuales la religiosidad podría relacionarse con la respuesta ante determinados factores estresantes.

Desde esta perspectiva, estudiar la presión social en jóvenes cristianos requiere superar una interpretación limitada al comportamiento observable y considerar la interacción entre influencia social, pertenencia, identidad, bienestar emocional y fe. En el caso de la Iglesia El Buen Samaritano, ubicada en Río Blanco, Matagalpa, la investigación parte de la necesidad de comprender cómo los jóvenes experimentan las presiones procedentes de sus diferentes entornos sociales y cómo interpretan estas experiencias desde sus convicciones cristianas. La monografía identifica precisamente como espacios de vulnerabilidad las redes sociales, los centros educativos y el entorno familiar, aunque este último aparece también como un posible espacio de apoyo.

En consecuencia, el presente estudio tuvo como objetivo analizar cómo influye la presión social en el comportamiento de los jóvenes cristianos de la Iglesia El Buen Samaritano, Río Blanco, Matagalpa, durante el segundo semestre de 2025. De manera específica, se buscó identificar los factores que originan dicha presión, comprender sus implicaciones en el bienestar social y emocional y reconocer el papel que desempeña la fe cristiana en las formas de afrontamiento utilizadas por los jóvenes.

El estudio adquiere relevancia porque permite aproximarse a una problemática situada en un contexto comunitario y religioso específico, recuperando las experiencias y significados atribuidos por los propios jóvenes. En lugar de asumir previamente que toda influencia social produce efectos negativos o que la religiosidad constituye por sí misma un factor protector, se pretende comprender cómo se configura esta relación desde las experiencias de los participantes. Esta perspectiva resulta coherente con el carácter cualitativo del estudio y permite generar una interpretación contextualizada del fenómeno investigado.

DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

METODOLOGÍA

La investigación se desarrolló desde el paradigma interpretativo-comprensivo, debido a que buscó comprender la presión social a partir de las experiencias, percepciones y significados atribuidos por los propios jóvenes en los contextos donde se desenvuelven. Desde esta perspectiva, el fenómeno se aborda como una realidad construida socialmente, en la que adquieren relevancia las interpretaciones de los participantes sobre sus experiencias. El estudio asumió un enfoque cualitativo, pertinente para explorar fenómenos sociales desde la perspectiva de los actores y comprender experiencias, actitudes y significados dentro de su contexto natural.

El nivel de profundidad fue descriptivo, orientado a caracterizar las manifestaciones de la presión social, los contextos en los que se presenta, las respuestas desarrolladas por los jóvenes y el papel atribuido a la fe cristiana. La investigación tuvo una temporalidad sincrónica o transversal, debido a que la recolección y análisis de la información correspondieron al segundo semestre de 2025.

Participantes y muestreo

Los participantes fueron 30 jóvenes de entre 14 y 30 años, pertenecientes a la Iglesia El Buen Samaritano de Río Blanco, Matagalpa, quienes asistían regularmente a la congregación y se desenvolvían en diferentes contextos educativos y laborales. La selección correspondió a un muestreo intencional, mediante criterios previamente establecidos relacionados con la edad, pertenencia a la iglesia y capacidad para comprender las preguntas planteadas en la entrevista semiestructurada.

La distribución de los participantes estuvo conformada por 11 jóvenes de 14 a 18 años, 6 de 19 a 23 años y 13 de 24 a 30 años. Del total, 24 fueron mujeres y 6 hombres; asimismo, 21 manifestaron participar en grupos de jóvenes de la iglesia y 9 indicaron no hacerlo.

Técnica e instrumento de recolección de información

La información se obtuvo mediante entrevistas semiestructuradas, desarrolladas con los jóvenes participantes a través de reuniones grupales. Esta técnica permitió orientar la conversación hacia los aspectos relacionados con la presión social, al mismo tiempo que posibilitó recuperar las experiencias y percepciones expresadas por los participantes. La entrevista semiestructurada resulta particularmente pertinente en estudios cualitativos debido a su carácter flexible, dinámico y no directivo, características que favorecen la exploración de experiencias y significados desde la perspectiva de los actores (Díaz-Bravo et al., 2013).

La pertinencia de esta técnica también se relaciona con la necesidad de mantener cierta estructura común entre las entrevistas sin limitar la posibilidad de profundizar en aspectos emergentes. Ibarra-Sáiz et al. (2023) destacan la importancia de establecer procedimientos que contribuyan a la consistencia y credibilidad de la información obtenida mediante entrevistas semiestructuradas en investigaciones cualitativas.

Procesamiento y análisis de la información

Una vez recopilada la información, las entrevistas fueron transcritas y posteriormente sometidas a un proceso de análisis temático. Este procedimiento permitió identificar, codificar, organizar e interpretar patrones de significado presentes en los relatos de los participantes, agrupándolos en categorías y temas relacionados con los objetivos de la investigación. La elección del análisis temático es coherente con el carácter cualitativo del estudio, debido a que permite identificar patrones dentro de un conjunto de datos empíricos y desarrollar una interpretación organizada de sus significados (Escudero, 2020).

El análisis se desarrolló mediante la identificación de unidades de significado, codificación y agrupación temática de los relatos. A partir de este proceso se organizaron categorías relacionadas con la naturaleza de la presión social, los contextos de riesgo, las

manifestaciones psicoemocionales, las estrategias de afrontamiento y el papel de la fe cristiana.

Para apoyar el procesamiento se utilizó ATLAS.ti, empleado para la codificación, organización de categorías, agrupamiento de temas y construcción de relaciones conceptuales. Microsoft Word se utilizó como herramienta complementaria para la transcripción, organización de registros y elaboración de matrices interpretativas. El uso del software tuvo una función instrumental dentro del proceso analítico, sin sustituir la interpretación realizada por los investigadores. La metodología desarrollada en el estudio señala expresamente el empleo de ATLAS.ti y Word para estas funciones.

Criterios de rigor cualitativo

Para fortalecer el rigor del estudio se consideraron criterios de credibilidad, confiabilidad y triangulación. La credibilidad se relacionó con la comprensión del contexto y con la correspondencia entre las interpretaciones realizadas y los significados expresados por los participantes. La confiabilidad se apoyó en la documentación sistemática del proceso mediante transcripciones, registros de las entrevistas y matrices de análisis, favoreciendo la trazabilidad del procedimiento investigativo.

Asimismo, se incorporó la triangulación metodológica, considerando información procedente de los diferentes espacios de participación de los jóvenes y el uso de técnicas complementarias contempladas en el proceso investigativo. La triangulación constituye una estrategia utilizada en investigación cualitativa para fortalecer la consistencia de las interpretaciones mediante la consideración de diferentes fuentes, métodos, teorías o investigadores (Silva Cancio Velloso & Soares Tizzoni, 2020).

En conjunto, estas estrategias permitieron desarrollar un proceso de análisis sistemático, manteniendo como principio la interpretación de las experiencias de los participantes dentro de su contexto social y religioso.

DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

RESULTADOS

La información obtenida mediante las entrevistas semiestructuradas realizadas a 30 jóvenes de la Iglesia El Buen Samaritano permitió identificar cinco categorías principales relacionadas con la experiencia de presión social: naturaleza de la presión, escenarios de riesgo, impacto psicoemocional, estrategias de afrontamiento e influencia de la fe. El proceso de codificación permitió organizar los relatos en subcategorías y reconocer patrones de significado asociados con las experiencias de los participantes.

Caracterización de los participantes

La población participante estuvo conformada por 30 jóvenes con edades comprendidas entre los 14 y 30 años. El grupo de 14 a 18 años estuvo integrado por 11 participantes; el grupo de 19 a 23 años por 6; y el grupo de 24 a 30 años por 13. En cuanto al sexo, participaron 24 mujeres y 6 hombres. Respecto a la participación en grupos juveniles de la iglesia, 21 participantes señalaron que sí participaban y 9 indicaron que no.

Tabla 1.

Características generales de los participantes.

Rango de edad	n	Hombres	Mujeres	Participan en grupos juveniles	No participan
14–18 años	11	2	9	9	2
19–23 años	6	2	4	4	2
24–30 años	13	2	11	8	5
Total	30	6	24	21	9

Nota. Elaboración propia a partir de la información proporcionada por los participantes.

La distribución muestra una mayor presencia de mujeres y una mayor concentración de participantes en el grupo de 24 a 30 años. Asimismo, la mayoría manifestó participar en los grupos juveniles de la congregación. Estos datos permiten contextualizar los testimonios analizados, sin pretender establecer relaciones estadísticas entre las características sociodemográficas y las categorías cualitativas.

DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

Naturaleza de la presión social

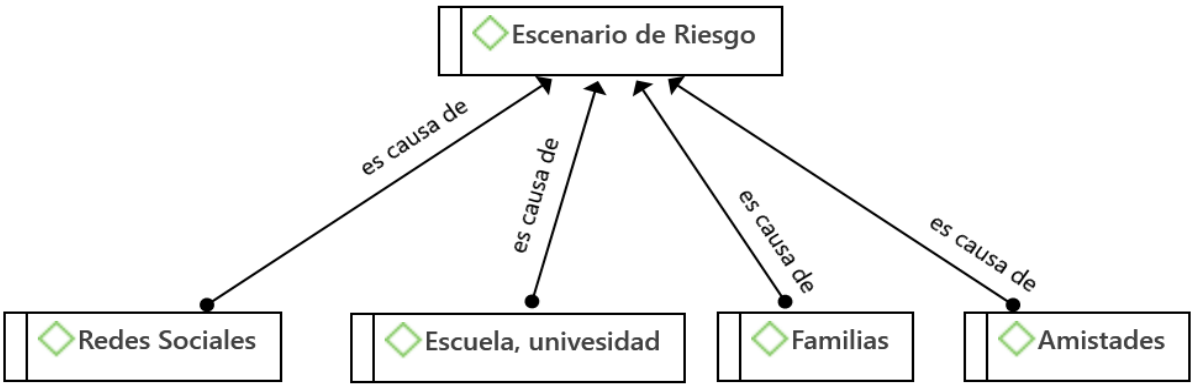
Los participantes describieron la presión social principalmente como una influencia externa que busca modificar decisiones, criterios o conductas, especialmente cuando existe necesidad de aceptación o temor al rechazo. Los relatos la relacionaron con la coerción, la influencia grupal, el deseo de encajar y la contradicción entre las expectativas externas y los valores personales.

Uno de los participantes expresó: “Hacer algo que no quieres para encajar con tu alrededor” (Entrevista 18). También se identificaron referencias a comportamientos que los jóvenes consideran contrarios a sus principios cristianos.

Escenarios de presión social

Figura 1

Escenario de riesgo que enfrentan los jóvenes.



Nota. Elaboración propia en base a los resultados

Los principales escenarios identificados fueron las redes sociales, los centros educativos, la familia y las amistades. Las redes sociales fueron asociadas especialmente con la necesidad de aparentar, encajar y responder a determinados estándares de imagen y estilo de vida. Un participante señaló: “Redes sociales, el ser humano vive con el deseo de aparentar” (Entrevista 10).

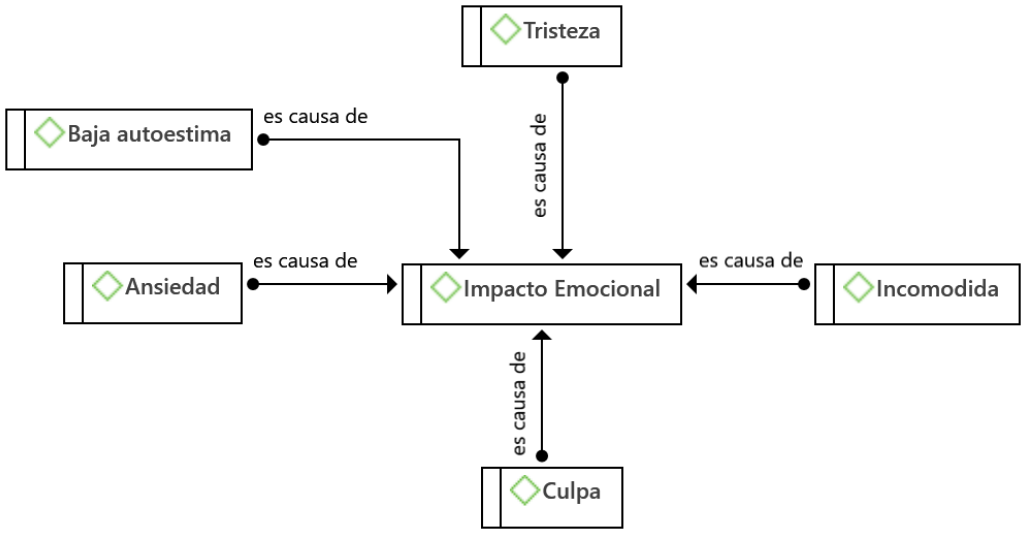
DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

Los centros educativos también fueron reconocidos como espacios donde pueden surgir diferencias entre las convicciones religiosas y las expectativas del entorno. La familia presentó un carácter ambivalente: en algunos relatos aparece como fuente de presión, mientras que en otros constituye un importante espacio de apoyo, particularmente a través de la figura materna.

Manifestaciones psicoemocionales

Figura 2

Manifestaciones psicoemocionales que enfrentan los jóvenes.



Nota. Elaboración propia en base a los resultados

Los relatos evidenciaron manifestaciones de incomodidad, tristeza, ansiedad, estrés, miedo, inseguridad, baja autoestima y culpa. Estas experiencias fueron especialmente señaladas cuando los jóvenes percibían que habían actuado en contra de sus principios o habían cedido ante la presión.

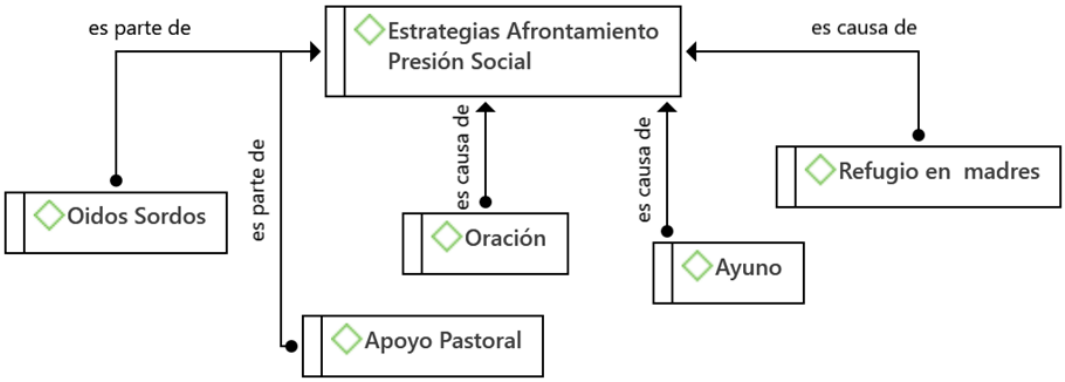
Algunos participantes expresaron sentirse inseguros o arrepentidos después de determinadas situaciones. Un testimonio señaló: “Me sentí mal con inseguridad y culpa” (Entrevista 20), mientras otro manifestó: “Sí, mal porque me arrepentí” (Entrevista 21).

DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

Estrategias de afrontamiento

Figura 3

Estrategias de afrontamiento de la presión social.



Nota. Elaboración propia en base a los resultados

Los jóvenes señalaron diferentes formas de responder ante la presión social. Entre ellas se identificaron la oración, el ayuno, la búsqueda de apoyo familiar, especialmente de la madre, el acompañamiento pastoral y la comunicación con personas de confianza. También aparecieron estrategias individuales como ignorar comentarios negativos, permanecer solos o intentar resolver la situación sin recurrir a otras personas.

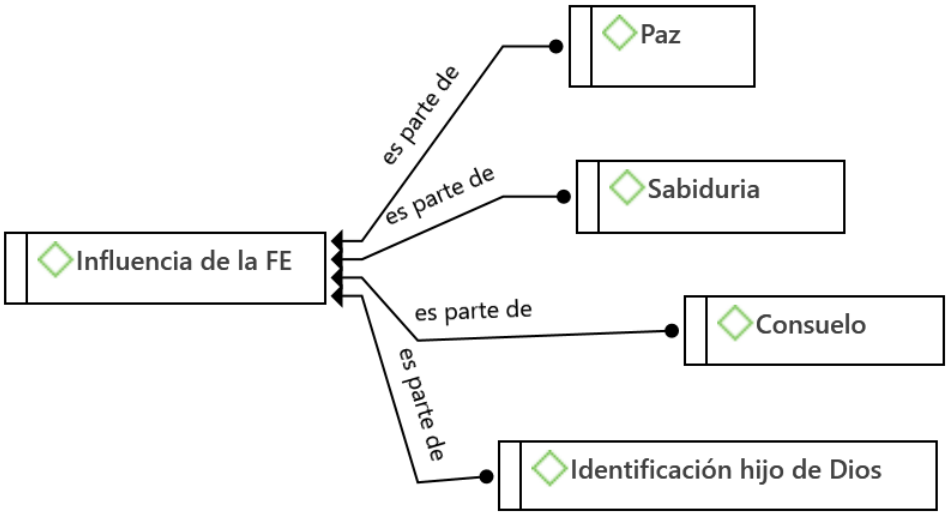
Por tanto, las respuestas fueron diversas: mientras algunos participantes buscan apoyo interpersonal y espiritual, otros recurren a la evitación o al silencio.

Influencia de la fe cristiana

DOI: https://doi.org/10.71112/cvrnes39

Figura 4

El rol de la fe como factor de resiliencia.



Nota. Elaboración propia en base a los resultados

La fe fue descrita por los participantes como un marco de orientación para enfrentar la presión social y tomar decisiones. Los relatos destacaron la identidad cristiana, la oración y la lectura bíblica como fuentes de fortaleza, sabiduría, paz y consuelo.

Un participante expresó: “Usando la Biblia para tomar una decisión sabia, orando para mantener fiel mi fe y ser fiel a los valores de Dios” (Entrevista 20). Otro señaló: “Mi fuerza viene de Dios, él es quien me da valor para decirle no a todo aquello que me aparta de él” (Entrevista 18).

Asimismo, la relación con Dios fue vinculada con la toma de decisiones y la búsqueda de dirección ante situaciones difíciles.

Síntesis de los hallazgos

La integración de las categorías muestra una relación entre escenarios de presión, tensión con los valores personales, manifestaciones emocionales y estrategias de respuesta. Las redes sociales, los centros educativos, la familia y las amistades aparecen como espacios donde pueden surgir expectativas de aceptación o modificación de la conducta. Frente a estas

situaciones, los jóvenes recurren a recursos espirituales, familiares y pastorales, mientras que la fe es descrita como un referente para mantener sus convicciones y orientar sus decisiones.

Tabla 2.

Categorías y principales hallazgos derivados de las entrevistas.

Categoría	Subcategorías	Hallazgo principal
Naturaleza de la presión	Coerción, encaje social, expectativa social, pérdida del criterio	Influencia externa orientada a modificar decisiones o conductas.
Escenarios de riesgo	Redes sociales, escuela/universidad, familia, amistades	Espacios donde aparecen expectativas de aceptación, apariencia y pertenencia.
Impacto psicoemocional	Culpa, ansiedad, tristeza, incomodidad, inseguridad, baja autoestima	Tensión emocional, especialmente cuando existe contradicción con los valores personales.
Afrontamiento	Oración, ayuno, apoyo familiar, apoyo pastoral, evitación	Combinación de recursos espirituales, interpersonales e individuales.
Influencia de la fe	Identidad cristiana, sabiduría bíblica, paz, consuelo	Referente para mantener convicciones y orientar la toma de decisiones.

Nota. Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas.

DISCUSIÓN

Los hallazgos muestran que la presión social experimentada por los jóvenes cristianos es un fenómeno relacional asociado con la necesidad de pertenencia, la aceptación del grupo y la conservación de las propias convicciones. Los participantes describieron situaciones en las que la presión puede llevarlos a modificar decisiones o conductas para evitar el rechazo o el aislamiento. Estos resultados coinciden con Van Hoorn et al. (2017), quienes destacan la influencia de los pares durante la adolescencia, y con Telzer et al. (2021), quienes señalan que las normas del grupo pueden incrementar la susceptibilidad a la influencia social.

La presión identificada no se limita a una imposición directa, sino que también aparece mediante expectativas sobre la forma de vestir, comportarse y proyectar una determinada imagen. Esta situación adquiere especial importancia en jóvenes cuya identidad cristiana constituye un referente para sus decisiones. En este sentido, Branje et al. (2021) y Branje (2022) plantean que la identidad se construye en estrecha relación con los contextos sociales y las relaciones significativas. Los resultados del presente estudio sugieren, por tanto, una tensión entre la necesidad de pertenecer y el deseo de mantener coherencia con los valores personales y religiosos.

Las redes sociales fueron identificadas como uno de los principales escenarios de presión, especialmente por la necesidad de aparentar, compararse y ajustarse a determinados modelos de apariencia y estilo de vida. Este hallazgo guarda relación con Burnell et al. (2024), quienes encontraron que las comparaciones sociales ascendentes en redes pueden relacionarse con menores niveles de autoestima, e Irmer y Schmiedek (2023), quienes identificaron las comparaciones ascendentes como un mecanismo relevante en la relación entre uso de redes sociales y bienestar. De igual manera, Khalaf et al. (2023) y Purba et al. (2023) evidencian que el uso de redes sociales se relaciona con diferentes dimensiones de la salud mental y conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes.

No obstante, los resultados no permiten afirmar que las redes sociales sean necesariamente perjudiciales para todos los jóvenes. Más bien, muestran que para los participantes constituyen un espacio donde pueden intensificarse las expectativas de aceptación, comparación y pertenencia. Esta interpretación coincide con Senekal et al. (2023) y Valkenburg et al. (2022), quienes plantean que la relación entre redes sociales y bienestar adolescente es compleja y depende de las experiencias y formas de uso. En consecuencia, el problema parece estar menos en la existencia de estos medios que en las dinámicas de comparación y presión que pueden desarrollarse dentro de ellos.

En relación con el bienestar emocional, los participantes manifestaron sentimientos de ansiedad, tristeza, inseguridad, incomodidad, culpa y baja autoestima, especialmente cuando consideraban que habían actuado en contra de sus principios. Estos resultados permiten comprender la presión social como una experiencia que puede generar conflicto entre las expectativas externas y los valores personales. Fabris et al. (2020) encontraron relaciones entre el miedo a quedar excluido, las experiencias negativas en redes sociales y síntomas emocionales, lo cual ofrece un referente para interpretar el malestar expresado por los participantes.

Las estrategias de afrontamiento identificadas fueron principalmente la oración, el ayuno, la lectura bíblica, el apoyo familiar y la orientación pastoral. La figura materna apareció particularmente como fuente de apoyo, mientras que otros jóvenes señalaron recurrir al silencio o a la evitación. Estos resultados son compatibles con Talik (2013), quien reconoce diferentes formas de afrontamiento religioso durante la adolescencia, y con Strelhow y Castellá Sarriera (2018), quienes identificaron relaciones entre espiritualidad, religiosidad y bienestar adolescente. Asimismo, Terreri y Glenwick (2013) encontraron que el afrontamiento religioso constituye una dimensión relevante dentro de las respuestas de los adolescentes ante situaciones de estrés.

La influencia de la fe constituye uno de los hallazgos centrales. Los participantes la describieron como fuente de orientación, fortaleza, paz y sabiduría para tomar decisiones frente a la presión social. En este sentido, Cohen-Malayev et al. (2014) destacan la importancia de los procesos de socialización religiosa y de los adultos significativos en la formación de la identidad religiosa. Sin embargo, los resultados también muestran la necesidad de que la comunidad cristiana ofrezca espacios donde los jóvenes puedan comunicar sus dificultades sin temor al juicio, especialmente porque algunos participantes señalaron que prefieren guardar silencio ante determinadas situaciones.

Finalmente, la literatura reciente indica que la relación entre religiosidad y bienestar adolescente debe comprenderse de manera compleja. Mannion et al. (2026) señalan que la religiosidad puede relacionarse con bienestar, sentido de propósito y resiliencia, aunque sus efectos dependen de la forma en que se experimenta y del contexto. Esto resulta pertinente para los hallazgos del presente estudio, donde la fe aparece principalmente como recurso de afrontamiento y como referente para mantener las convicciones personales. Sin embargo, la culpa espiritual también aparece como una experiencia asociada a la presión, por lo que el acompañamiento pastoral debe favorecer la escucha, la orientación y la comunicación abierta. En conjunto, los resultados permiten interpretar la presión social como una experiencia situada en la intersección entre pertenencia, identidad, relaciones sociales y convicciones cristianas. Las redes sociales, los centros educativos, las amistades y algunos contextos familiares constituyen escenarios donde estas dimensiones pueden entrar en tensión. Frente a ello, los jóvenes recurren a recursos personales, familiares, pastorales y espirituales. Debido al carácter cualitativo del estudio, estos hallazgos representan las experiencias de los 30 participantes y no pretenden establecer relaciones causales ni generalizaciones estadísticas.

CONCLUSIONES

Los resultados permiten concluir que la presión social constituye una experiencia multidimensional y relacional para los jóvenes cristianos de la Iglesia El Buen Samaritano; esta se manifiesta principalmente mediante expectativas de aceptación, pertenencia y adaptación a las conductas del entorno, generando tensión entre las demandas sociales y las convicciones personales y cristianas.

Las redes sociales, los centros educativos, las amistades y determinados contextos familiares fueron identificados como los principales escenarios donde se experimenta presión.

En particular, las redes sociales se relacionan con la comparación, la necesidad de

aparentar y el deseo de ajustarse a determinados modelos sociales, mientras que la familia puede desempeñar un papel ambivalente como fuente de presión y, a la vez, como espacio de apoyo.

En el plano psicoemocional, los participantes describieron experiencias de ansiedad, culpa, tristeza, inseguridad, incomodidad y baja autoestima, especialmente cuando percibieron contradicción entre sus decisiones y sus valores cristianos. Esto evidencia que la presión social no solamente puede influir en las conductas, sino también en la manera en que los jóvenes valoran sus decisiones y experimentan su bienestar emocional.

Finalmente, las principales estrategias de afrontamiento identificadas fueron la oración, el ayuno, la lectura bíblica, el apoyo familiar y la orientación pastoral. La fe cristiana fue reconocida por los participantes como un referente para orientar decisiones, fortalecer sus convicciones y enfrentar situaciones de presión; no obstante, también se identificó la necesidad de favorecer espacios de comunicación y acompañamiento donde los jóvenes puedan expresar sus dificultades con confianza y sin temor al juicio.

Declaración de conflicto de interés

Los autores del artículo “Presión social y vivencia de la fe en jóvenes cristianos: factores, efectos y estrategias de afrontamiento” declaramos que no existe ningún conflicto de interés de carácter personal, profesional, institucional, financiero o de otra naturaleza que haya influido en la realización de la investigación, el análisis de los resultados o la elaboración del presente artículo científico.

Asimismo, declaramos que la investigación fue desarrollada con fines académicos y que los resultados presentados responden a la información obtenida durante el proceso investigativo.

En constancia de lo anterior, firmamos la presente declaración en la ciudad de Jinotega, Nicaragua, a los 6 días del mes de octubre del año 2026.

Autor	Firma
MSc. Lilliam del Carmen Palacios Ramos	_____
Lic. Brenda Lisseth Campos Blandón	_____

Declaración de contribución a la autoría

Lilliam del Carmen Palacios Ramos: supervisión, validación, revisión y edición de la redacción, análisis formal y redacción del borrador original del artículo científico. Asimismo, brindó realimentación y orientación durante el desarrollo de la investigación.

Brenda Lisseth Campos Blandón: conceptualización, metodología, investigación, aplicación de instrumentos, curación de datos, análisis formal y revisión de la información obtenida durante el proceso investigativo.

Declaración de uso de inteligencia artificial

Las autoras declaran que utilizaron la inteligencia artificial como apoyo para este artículo, y también que esta herramienta no sustituyó el trabajo intelectual, el trabajo de campo, la recopilación y análisis de la información ni las decisiones académicas de las investigadoras.

Después de rigurosas revisiones con diferentes herramientas en la que se comprobó que no existe plagio como constan en las evidencias, los autores manifiestan y reconocen que este trabajo fue producto de un trabajo intelectual propio, que no ha sido escrito ni publicado en ninguna plataforma electrónica o de IA.

REFERENCIAS

Beeri, A., & Lev-Wiesel, R. (2012). El rechazo social por parte de los compañeros: un factor de riesgo para la angustia psicológica. Child and Adolescent Mental Health, 17(4), 216–221. DOI. https://doi.org/10.1111/j.1475-3588.2011.00637.x

Blanchard, L., Conway-Moore, K., Aguiar, A., Önal, F., Rutter, H., Helleve, A., Nwosu, E., Falcone, J., Savona, N., Boyland, E., & Knai, C. (2023). Asociaciones entre redes sociales, salud mental de los adolescentes y dieta: una revisión sistemática. 24(Suppl. 2), e13631. DOI. https://doi.org/10.1111/obr.13631

Branje, S. (2022). Desarrollo de la identidad adolescente en contexto. Current Opinion in Psychology, 45, 101286. DOI. https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.11.006

Branje, S., de Moor, E. L., Spitzer, J., & Becht, A. I. (2021). Dinámica del desarrollo de la identidad en la adolescencia: una década en revisión. Journal of Research on Adolescence, 31(4), 908–927. DOI. https://doi.org/10.1111/jora.12678

Burnell, K., Trekels, J., Prinstein, M. J., & Telzer, E. H. (2024). Adolescents' social comparison on social media: Links with momentary self-evaluations. Affective Science, 5(4), 295–299. https://doi.org/10.1007/s42761-024-00240-6

Chen, Y., & VanderWeele, T. J. (2018). Asociaciones de educación religiosa con la salud y el bienestar posteriores desde la adolescencia hasta la edad adulta joven: un análisis de todo el resultado. American Journal of Epidemiology, 187(11), 2355–2364. DOI. https://doi.org/10.1093/aje/kwy142

Cohen-Malayev, M., Schachter, E. P., & Rich, Y. (2014). Teachers and the religious socialization of adolescents: Facilitation of meaningful religious identity formation processes. Journal of Adolescence, 37(3), 205–214. https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.12.004

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica, 2(7), 162–167. DOI. https://doi.org/10.1016/S2007-5057(13)72706-6

Escudero, C. (2020). El análisis temático como herramienta de investigación en el área de la Comunicación Social: Contribuciones y limitaciones. La Trama de la Comunicación, 24(2), 89–100. DOI. https://doi.org/10.35305/lt.v24i2.746

Fabris, M. A., Marengo, D., Longobardi, C., & Settanni, M. (2020). Investigating the links between fear of missing out, social media addiction, and emotional symptoms in adolescence: The role of stress associated with neglect and negative reactions on social media. Addictive Behaviors, 106, 106364. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106364

Fruehwirth, J. C., Iyer, S., & Zhang, A. (2019). La religión y la depresión en la adolescencia. Journal of Political Economy, 127(3), 1178–1209. DOI. https://doi.org/10.1086/701425

Ibarra-Sáiz, M. S., González-Elorza, A., & Rodríguez Gómez, G. (2023). Aportaciones metodológicas para el uso de la entrevista semiestructurada en la investigación educativa a partir de un estudio de caso múltiple. Revista de Investigación Educativa, 41(2), 501–522. DOI. https://doi.org/10.6018/rie.546401

Irmer, A., & Schmiedek, F. (2023). Associations between youth's daily social media use and well-being are mediated by upward comparisons. Communications Psychology, 1, Article 12. https://doi.org/10.1038/s44271-023-00013-0

Khalaf, A. M., Alubied, A. A., Khalaf, A. M., & Rifaey, A. A. (2023). The impact of social media on the mental health of adolescents and young adults: A systematic review. Cureus, 15(8), e42990. https://doi.org/10.7759/cureus.42990

Laursen, B., & Veenstra, R. (2021). Hacia la comprensión de las funciones de la influencia de los pares: un resumen y síntesis de la investigación empírica reciente. Journal of Research on Adolescence, 31(4), 889–907. https://doi.org/10.1111/jora.12606

Mannion, L., Harmon, M., & O'Brien, T. (2026). Unpacking the complex relationship between religiosity and adolescent mental health: A cross-cultural systematic literature review.

Journal of Religion and Health. Advance online publication. https://doi.org/10.1007/s10943-026-02736-w

Purba, A. K., Thomson, R. M., Henery, P. M., Pearce, A., Henderson, M., & Katikireddi, S. V. (2023). Social media use and health risk behaviours in young people: Systematic review and meta-analysis. The BMJ, 383, e073552. https://doi.org/10.1136/bmj-2022-073552

Senekal, J. S., Groenewald, G. R., Wolfaardt, L., Jansen, C., & Williams, K. (2023). Medios sociales y desarrollo psicosocial de los adolescentes: una revisión sistemática. South African Journal of Psychology, 53(2), 157–171. DOI. https://doi.org/10.1177/00812463221119302

Seol, K. O., & Lee, R. M. (2012). Los efectos de la socialización religiosa y la identidad religiosa en el funcionamiento psicosocial en adolescentes coreano-americanos de familias inmigrantes. Journal of Family Psychology, 26(3), 371–380. DOI. https://doi.org/10.1037/a0028199

Silva Cancio Velloso, I., & Soares Tizzoni, J. (2020). Criterios y estrategias de calidad y rigor en la investigación cualitativa. Ciencia y Enfermería, 26. https://doi.org/10.29393/CE26-22CEIS20022

Steinberg, L., & Monahan, K. C. (2007). Diferencias de edad en la resistencia a la influencia de los pares. Developmental Psychology, 43(6), 1531–1543. https://doi.org/10.1037/0012-1649.43.6.1531

Strelhow, M. R. W., & Castellá Sarriera, J. (2018). Adolescent well-being and its relationship with spirituality and religiosity: Systematic review of recent literature. Sociedad e Infancias, 2, 233–257. https://doi.org/10.5209/SOCI.59473

Talik, E. B. (2013). The adolescent religious coping questionnaire: Translation and cultural adaptation of Pargament's RCOPE scale for Polish adolescents. Journal of Religion and Health, 52(1), 143–158. https://doi.org/10.1007/s10943-011-9464-x

Telzer, E. H., Jorgensen, N. A., Prinstein, M. J., & Lindquist, K. A. (2021). Neurobiological sensitivity to social rewards and punishments moderates link between peer norms and adolescent risk taking. Child Development, 92(2), 731–745. https://doi.org/10.1111/cdev.13466

Terreri, C. J., & Glenwick, D. S. (2013). La relación entre el afrontamiento religioso y general con el ajuste psicológico y la angustia en los adolescentes urbanos. Journal of Religion and Health, 52(4), 1188–1202. DOI. https://doi.org/10.1007/s10943-011-9555-8

Torralba, J., Oviedo, L., & Canteras, M. (2021). Afrontamiento religioso en adolescentes: nuevas pruebas y relevancia. Humanities and Social Sciences Communications, 8, 121. DOI. https://doi.org/10.1057/s41599-021-00797-8

Tracy, S. J. (2021). Calidad cualitativa: ocho pilares para una investigación cualitativa de calidad. Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga, 2(2), 173–201. https://doi.org/10.1177/1077800410383121

Valkenburg, P. M., Meier, A., & Beyens, I. (2022). El uso de las redes sociales y su impacto en la salud mental de los adolescentes: una revisión general de la evidencia. Current Opinion in Psychology, 44, 58–68. https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.017

Van Hoorn, J., Crone, E. A., & Van Leijenhorst, L. (2017). Hanging out with the right crowd: Peer influence on risk-taking behavior in adolescence. Journal of Research on Adolescence, 27(1), 189–200. https://doi.org/10.1111/jora.12265

Wenger, S. (2011). Religiosidad en relación con la depresión y el bienestar entre los adolescentes, una comparación de los hallazgos entre la población anglosajona y los hallazgos entre los estudiantes de secundaria austriacos. Salud Mental, Religión y Cultura, 14(6), 515–529. https://doi.org/10.1080/13674676.2010.487481